ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO: REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-XXX Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DOCUMENTO NO CONTROLADO

1. Unidad Operativa: GRATITUD

2. Componente: Atención Integral

3 Eje de Atención: Familia Participació y Redes

3.1 Línea de Atención: Participación

4. Nombre de la actividad: Reflexión experiencial

5. Fecha de ejecución: 18 | 8 | 2021 al 18 | 8 | 2021

6. Profesional a cargo de la actividad: **Trabajadora Social - Yesenia Patricia Rubio León**

7. OBJETIVO GENERAL

Fomentar y potencializar acciones participativas que permitan el ejercicio de ciudadania activa, movilizando escenarios de autonomia, independencia y autorrealización.

7.1 . OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Promover en las Personas Mayores espacios de participación donde se instauren acciones que permitan reconocer la necesidad identitaria de participar en un entorno.
2. Movilizar a las Personas Mayores para que construyan acciones que desarrollen esquemas de autonomía por medio de la participación en las dinámicas en las que intervienen.
3. Implementar escenarios donde se reconozcan conceptos referentes a la ciudadanía participativa y la animación socio-cultural.

8. PLANEACION

Soporte Conceptual: El aporte de Carl Rogers puede situarse dentro de los modelos de carácter cognitivo-social, en los cuales el acento recae en el análisis del modo en que determinadas estructuras cognitivas (planes, atribuciones y expectativas) afectan a la conducta motivada. Algunos autores afirman que en las personas hay una necesidad de hacerse competentes en su interacción con el ambiente en el que viven. Esta idea de competencia se relaciona con la de crecimiento o desarrollo, pues hacer bien una tarea hace que ésta pierda parte de su valor y que, en consecuencia, nos planteemos nuevos retos de mayor dificultad. Así se produce el crecimiento humano.
White (1959) entendió la competencia, o effectancy, como la capacidad para actuar eficazmente en el ambiente en el que uno vive. Al igual que otros autores, sostuvo que la lucha por la competencia y la autonomía personal son motivos básicos, e intrínsecos. Los enfoques humanistas han aportado la idea de crecimiento. Afirman que hay en el ser humano una motivación de crecimiento dirigida a ensanchar las propias potencialidades y a poner en práctica aquellos talentos que uno ha heredado. Dicha motivación es innata y común a todos los humanos, pero determinadas circunstancias pueden afectar a la motivación de desarrollo, facilitando o dificultando su expresión.
Para Rogers (1959), la falta de apoyo social adecuado, especialmente en los primeros años de vida, puede perjudicar el crecimiento humano del infante. Si el pequeño no recibe una estima incondicional de las personas de su ambiente, dirigirá sus esfuerzos a proteger su autoconcepto amenazado, en lugar de mantener una actitud no-defensiva y abierta a las experiencias cambiantes. El énfasis de los modelos humanistas sobre el autoconcepto ha sido un precedente de los estudios empíricos actuales acerca del self y sobre la posibilidad de que los seres humanos podamos auto-regular nuestra conducta (Mateos 2002).
Fuente: https://journals.openedition.org/polis/4887
Con base al soporte conceptual se trabajará en esta sesión en la revisión reflexiva de las competencias personales que permitan crear nociones de participación, por tanto, la metodología que se utilizará para este encuentro es la reflexión personal.

9. DESARROLLO

Saludo y Bienvenida - Se saluda a los participantes del encuentro, ofreciendo una calurosa bienvenida, se pide de manera amable que se ubiquen en la sala de televisión ubicados en mesa redonda con una distancia de un metro teniendo en cuenta el protocolo de distanciamiento social por la situación actual del país, en relación al Covid - 19, se solicita se acomoden en las sillas que están adecuadas para la actividad, se sugiere se adhieran amablemente y que en la medida de lo posible se conserve un escenario de respeto, escuchando al otro y en caso de algún aporte se solicite la palabra.
Identificación de saberes, prácticas y sensibilización: Se hace un ejercicio inicial donde se expone que se va a realizar y los diferentes momentos de la sesión, a modo que las Personas Mayores puedan seguir las instrucciones dadas durante el desarrollo de la actividad. Se hacen tres preguntas orientadoras para conocer que conocimiento se tiene frente al tema a tratar, estas preguntas serán las siguientes: 1. ¿Como piensa usted que puede tener sus necesidades básicas garantizadas? 2. ¿Mencione acciones que le brinde Comunidad de Cuidado Gratitud para favorecer su autonomía? 3. ¿En este momento y etapa de tu vida cuáles son tus principales aspiraciones?
Para generar un constructo de lo planteado por el grupo participe del taller se establece un sistema de exposición de ideas, donde cada uno proponga cambios estructurales y comportamentales en relación al manejo, aplicación y consecución de realización de acciones donde lo desadaptativo no permee lo experimentado y vivido por el colectivo en general.
Se hace una conclusión de la actividad, conociendo el impacto de la misma en las Personas Mayores.
Despedida y cierre de la sesión

10. EVALUACIÓN

Una construcción hecha por las personas mayores, donde fueron ellas principalmente quienes plantearon según su percepción y vivencias, estrategias de abordaje en los diferentes escenarios de inmersión vivencial, que les permite adoptar nuevos modelos y visiones en relación a la satisfacción de sus principales necesidades, conciblendo la necesidad física y emocional.
Adquisición de compromisos por parte de los participantes frente a permitir la revisión de nuevos esquemas de interacción y relación, donde la relación de ayuda y bienestar colectivo, sean bases promovidas para la adaptación a diferentes estructuras de aspiraciones personales.

Escaneado con CamScanner

11. RECURSOS
• Locativos- Mesas - Sillas - Computador - Televisor • Humanos- Personas Mayores- Referentes Familiares y /o sociales Profesional de Trabajo Social. • Materiales- Hojas en Blanco - Esferos
12. EVIDENCIAS
Se anexa registro fotográfico.

Yesenia Rubio León	Disneyla Diaz Cadena
13. Nombre y firma del profesional que diligencia el formato	14. Nombre y firma del Coordinador

Luis Alberto Soto
Carlos Rodriguez
Miguel Guzmán
15. Nombre y firma personas mayores

Escaneado con CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: **18-08-2021**	**Nombre de la Actividad**: (Participación)Reflexión experiencial	**Responsable:** **Yesenia Rubio León**